

Das Beruflexikon ist ein Online-Informationstool des AMS und bietet umfassende Berufsinformationen zu fast 1.800 Berufen in Österreich. Informieren Sie sich unter [www.beruflexikon.at](http://www.beruflexikon.at) zu Berufsanforderungen, Beschäftigungsperspektiven und Einstiegsgehältern sowie zu Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten.

# Mechatronikerin - Hauptmodul Elektromaschinentechnik

# Mechatroniker - Hauptmodul Elektromaschinentechnik

⌚ **Lehrzeit: 3 1/2 Jahre. Bei Absolvierung eines zusätzlichen Hauptmoduls oder eines Spezialmoduls: 4 Jahre.** **Einstiegsgehalt: € 2.880,- bis € 2.930,-**

## INHALT

Hinweis.....	1
Tätigkeitsmerkmale.....	2
Anforderungen.....	4
Beschäftigungsmöglichkeiten.....	4
Aussichten.....	5
Ausbildungen.....	5
Weiterbildung.....	8
Aufstieg.....	8
Vergleichbare Schulen.....	8
Verwandte Lehrberufe.....	8
Lehrlingsentschädigung (Lehrlingseinkommen).....	9
Lehrlingsstatistik.....	11
Durchschnittliches Bruttoeinstiegsgehalt.....	12
Impressum.....	12

## HINWEIS

**Ältere Berufsbezeichnung(en):** ElektromaschinentechnikerIn, ElektromechanikerIn und -maschinenbauerIn.

Der Lehrberuf "**MechatronikerIn - Hauptmodul Elektromaschinentechnik**" gehört zum **MODUL-Lehrberuf "Mechatronik"**, der insgesamt **6 Hauptmodule** und **4 Spezialmodule** hat:

### HAUPTMODULE:

- Alternative Antriebstechnik: siehe [MechatronikerIn - Hauptmodul Alternative Antriebstechnik \(Lehre\)](#)
- Automatisierungstechnik: siehe [MechatronikerIn - Hauptmodul Automatisierungstechnik \(Lehre\)](#)
- Elektromaschinentechnik
- Fertigungstechnik: siehe [MechatronikerIn - Hauptmodul Fertigungstechnik \(Lehre\)](#)
- IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik: siehe [MechatronikerIn - Hauptmodul IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik \(Lehre\)](#)

- Medizingerätetechnik: siehe [MechatronikerIn - Hauptmodul Medizingerätetechnik \(Lehre\)](#)

**SPEZIALMODULE:**

- Additive Fertigung (Additive Manufacturing AM)
- Digitale Fertigungstechnik
- Robotik
- SPS-Technik

**Das Hauptmodul "Elektromaschinentechnik" kann mit einem der folgenden Haupt- oder Spezialmodule des Lehrberufs "MechatronikerIn" kombiniert werden (Lehrzeitverlängerung auf 4 Jahre):**

- Hauptmodul Alternative Antriebstechnik
- Hauptmodul Fertigungstechnik
- Hauptmodul IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik
- Spezialmodul Additive Fertigung (Additive Manufacturing AM)
- Spezialmodul Digitale Fertigungstechnik
- Spezialmodul Robotik
- Spezialmodul SPS-Technik

---

## TÄTIGKEITSMERKMALE

Der Begriff "Mechatronik" setzt sich aus den Begriffen "Mechanik" und "Elektronik" zusammen und bezeichnet alle technischen Systeme, die in Maschinen/Geräten eine Verbindung zwischen programmierbaren elektronischen Steuer- und Kontrollelementen und mechanischen Teilen herstellen. Mechatronische Systeme spielen im heutigen Maschinen-, Anlagen- und Gerätebau eine grundlegende Rolle. MechatronikerInnen arbeiten in der Herstellung, Montage und Instandhaltung dieser Systeme. Sie stellen mechatronische Teile her, bearbeiten sie, bauen mechatronische Baugruppen zusammen und stimmen sie aufeinander ab. Sie beherrschen die mechanische Bearbeitung von Werkstücken aus Metall oder Kunststoff (Feilen, Bohren, Gewinde schneiden usw.), das Verbinden mechanischer Teile (Schrauben, Löten usw.), die Montage/Demontage der Maschinenelemente (Federn, Stifte, Lager, Kupplung, Schrauben, Dichtungen usw.) und die Einrichtung der hydraulischen und pneumatischen Steuerelemente (Kraftübertragung mittels Flüssigkeiten und Druckluft). Ebenso genaue Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen sie auch auf den Gebieten der Elektrotechnik, der Elektronik, der Analog- und Digitaltechnik, der Steuerungs- und Regelungstechnik, der Mess- und Sensortechnik sowie der Mikrocomputersysteme. Sie verlegen und montieren die erforderlichen elektrischen Leitungen und Kabel, bauen die mechatronischen Bauelemente ein (Zusammenbau, Verdrahtung, Einstellung und Prüfung) und sorgen für die Instandhaltung/Wartung/Reparatur der mechatronischen Bauteile und Baugruppen. Weitere wichtige Aufgaben im Rahmen dieser Tätigkeiten sind weiters das Lesen und Anfertigen von technischen Unterlagen (Skizzen, Zeichnungen, Schaltpläne, Bedienungsanleitungen), die Qualitätskontrolle und die Einhaltung der Schutzmaßnahmen und Sicherheitsregeln.

**Hauptmodul "Elektromaschinentechnik":**

MechatronikerInnen in der Elektromaschinentechnik stellen Elektromotoren sowie Geräte, Maschinen und Anlagen her, die mit Elektromotoren angetrieben werden und neben mechanischen auch elektrische bzw. elektronische Bauteile enthalten. Zu den wichtigsten Erzeugnissen gehören Wicklungen, elektrische Spulen, Elektromotoren, Transformatoren, Generatoren, Gleichrichter, Trennschalter, Antriebs- und Förderanlagen, Schalttafeln, Steuer- und Regelanlagen, Signal- und Sicherungsanlagen sowie Mess- und Prüfanlagen. MechatronikerInnen in der Elektromaschinentechnik bauen die Einzelteile zusammen, montieren die Geräte, Maschinen und Anlagen am Verwendungsort und führen alle Vorarbeiten zur Inbetriebnahme durch. Sie verlegen und bearbeiten elektrische Leiter (z.B. Stromschienen) und Kabel (z.B. Verteiler) und stellen Elektroinstallationen her. Weiters sind sie auch für die regelmäßige Wartung und die Reparatur dieser Anlagen zuständig.

**Kombinierbare SPEZIALMODULE (Lehrzeitverlängerung auf 4 Jahre):**

### **Spezialmodul "Additive Fertigung (Additive Manufacturing AM)":**

Bei der "Additiven Fertigung" (auch bekannt als "3D-Druck") entsteht das (dreidimensionale) Werkstück, indem Schicht für Schicht Material (vor allem Kunststoffe) aufgetragen wird (Schichtbauprinzip). 3D-Drucker werden hauptsächlich in der Industrie, im Modellbau und in der Forschung eingesetzt (Fertigung von Modellen, Mustern, Prototypen u.ä.). Die Ausbildung in diesem Spezialmodul vermittelt Kenntnisse in der Vorbereitung des additiven Fertigungsprozesses, in der Bedienung der betriebsspezifischen Maschinen und Anlagen zur Additiven Fertigung, in der Durchführung und Überwachung des Fertigungsprozesses sowie in der Prüfung und Nachbearbeitung additiv gefertigter Bauteile (z.B. Entfernen der Stützkonstruktionen, Oberflächenbehandlung, Wärmebehandlung, mechanische Bearbeitung).

### **Spezialmodul "Digitale Fertigungstechnik":**

In der digitalen Fertigungstechnik geht es um die Erstellung und den Einsatz von Programmen zur Steuerung von Robotern oder Cobots (Abkürzung für "kollaborativer Roboter", das ist ein Industrieroboter, der mit den Fachkräften gemeinsam arbeitet). Im Umfeld der digitalen Fertigung besteht eine spezielle Softwaresystemlandschaft (Programme, Steuerungen usw.), die man gut kennen muss, um daraus entsprechende Software oder andere digitale Anwendungen auswählen und verwenden zu können. Bei der Zusammenstellung bzw. Erstellung solcher Programmabläufe ist es erforderlich, laufend Tests durchzuführen; diese erfolgen in Form von Bearbeitungssimulationen (probehaltiger Einsatz des Programms) für den gesamten Ablauf eines endgültigen Programms. Ein wichtiger Punkt ist auch die Zusammenarbeit mit den Robotern oder Cobots, die erst erlernt und geübt werden muss, indem Positionier- oder Greifarbeiten mit ihnen durchgeführt werden.

### **Spezialmodul "Robotik":**

Die Robotik (oder Robotertechnik) befasst sich mit der Entwicklung und Steuerung von Robotern, also von Geräten/Maschinen, die - ähnlich wie ein Lebewesen - Umweltdaten und verschiedene Signale mit Sensoren erfassen (Bewegungen, Temperaturveränderungen, Licht, Töne usw.) und darauf auf bestimmte Weise reagieren können. Solche Roboter werden heute bereits in vielen Gebieten eingesetzt, vor allem in der industriellen Fertigung (Industrieroboter). Aber auch mobile Robotersysteme werden immer wichtiger, vor allem fahrerlose Transportsysteme in der Industrie; darüber hinaus gibt es heute Anwendungen bei Luft- und Raumfahrt, Feuerbekämpfung, Unterwasseroperationen, Kanalarbeiten, militärischen Einsätzen, Transportaufgaben, Überwachungsdiensten, Gebäudereinigung, Altenbetreuung/Krankenhaus ua. Das Spezialmodul "Robotik" umfasst die Vermittlung folgender Kenntnisse: Robotertechnik (z.B. Funktionsprinzip, Robotertypen, Anwendungsgebiete, Programmierung, Prozessüberprüfung, Instandhaltung); Aufbau/Funktion mobiler Robotersysteme (z.B. Antriebsarten); Programmierung von Robotern (Programmiersprachen, Programmaufbau, Programmverzweigung, Erstellen von Programmen, Testen von Programmen, Optimierung); Bahnsteuerung mobiler Robotersysteme (z.B. Sensorsteuerung, Steuerung mit Abstandssensoren zur Kollisionsvermeidung, Steuerung mit Bildverarbeitung von Kamerabildern); Greifersysteme (mechanische, pneumatische und elektrische Greifer, Sauggreifer, Greifer mit Drucküberwachung); Aufbauen/Umbauen und Testen von Robotersystemen; Instandhaltung, Wartung und Reparatur; Kundenberatung (Robotereinsatz, Bedienung).

### **Spezialmodul "SPS-Technik"**

"SPS" ist die Abkürzung für "Speicherprogrammierbare Steuerung". Es handelt sich dabei um ein Gerät zur Steuerung/Regelung von Maschinen und Anlagen, das digital programmiert werden kann (in Programmiersprachen für Computer, z.B. C++). Das Spezialmodul "SPS-Technik" umfasst die Vermittlung folgender Kenntnisse: Programmiersprachen; Planung der Programmierung von speicherprogrammierbaren Steuerung; Programmieren; Optimierung und Änderung von SPS-Programmen, Anpassung der Programme an verschiedene Anforderungen; Errichten/Prüfen von SPS-Systemen; Suchen und Beheben von Fehlern/Mängeln/Störungen in SPS-Programmen; Erstellen von Konzepten und Programmen für die Mensch-Maschinen-Kommunikation.

---

## **Berufsprofil für Grundmodul "Mechatronik" + Hauptmodul "Elektromaschinentechnik" gemäß Ausbildungsordnung:**

1. Manuelles und maschinelles Wickeln von Spulen, Transformatoren und Motoren,

2. Einlegen, Schalten und Aufnehmen von Wicklungen,
3. Entstören von mechatronischen Geräten und Maschinen,
4. Errichten, Inbetriebnehmen und Prüfen von mechatronischen Geräten und Maschinen nach Anleitungen und Plänen,
5. systematisches Aufsuchen, Eingrenzen und Beseitigen von Fehlern, Mängeln und Störungen an mechatronischen Geräten und Maschinen,
6. Instandhalten und Warten von mechatronischen Geräten und Maschinen,
7. Ausführen der Arbeiten unter Berücksichtigung der einschlägigen Sicherheits- und Umweltstandards.

## ANFORDERUNGEN

- **Körperliche Wendigkeit:** Montage-, Wartungs- und Reparaturarbeiten an schwer zugänglichen Maschinen- und Anlagenteilen
- **Handgeschicklichkeit:** Montage-, Wartungs- und Reparaturarbeiten
- **Fingerfertigkeit:** Installieren, Konfigurieren und Programmieren von Hard- und Software
- **Auge-Hand-Koordination:** Metallbearbeitung; Montage- und Installationsarbeiten
- **Sehvermögen:** genaues Unterscheiden elektrischer und elektronischer Bauteile
- **Unempfindlichkeit der Haut:** Belastung durch Schmier- und Reinigungsmittel
- **technisches Verständnis:** Montieren, Warten und Reparieren von Maschinen und Anlagen; Betreuen der elektrisch-elektronischen Steuerungsanlagen
- **Fähigkeit zur Zusammenarbeit:** Arbeiten im Team
- **logisch-analytisches Denken:** Fehlersuche und Reparatur an mechatronischen Anlagen

## BESCHÄFTIGUNGSMÖGLICHKEITEN

### **Betriebe/Lehrbetriebe:**

MechatronikerInnen mit dem Hauptmodul Elektromaschinentechnik arbeiten in der Elektroindustrie, in Betrieben, die Elektromaschinen und -geräte herstellen, reparieren und warten sowie bei Verkehrsbetrieben. Es gibt im Vergleich zu größeren Mechatronik-Hauptmodulen wie Automatisierungstechnik weniger Lehrbetriebe, diese sind aber in allen Bundesländern vertreten.

### **Lehrstellensituation:**

Der Lehrberuf "MechatronikerIn" (6 Hauptmodule) wird sehr häufig erlernt. Die jährliche Gesamtzahl der Lehrlinge ist hier in den letzten 10 Jahren um mehr als 1.200 Personen gestiegen (von fast 2.500 Personen auf derzeit über 3.700 Personen). Allerdings gibt es hier große Unterschiede zwischen den sechs Hauptmodulen. Ein Großteil der Mechatronik-Lehrlinge erlernt derzeit das Hauptmodul "Automatisierungstechnik" (rund 2.900 Lehrlinge); an zweiter Stelle liegt das Hauptmodul "Fertigungstechnik" mit rund 600 Lehrlingen, an dritter Stelle das Hauptmodul "Elektromaschinentechnik" mit fast 300 Lehrlingen. Weit abgeschlagen folgen dann die Hauptmodule, "Medizingerätetechnik" (21 Lehrlinge), "IT#, Digitalsystem- und Netzwerktechnik" (17 Lehrlinge) und "Alternative Antriebstechnik" (5 Lehrlinge).

Das Hauptmodul "**Elektromaschinentechnik**" hat seit vielen Jahren eine weitgehend gleichbleibende Zahl von Lehrlingen mit einer geringen Schwankungsbreite zwischen rund 260 und 290 Personen. Lehrstellen gibt es vor allem in Oberösterreich (fast ein Drittel), in der Steiermark und in Niederösterreich (jeweils mehr als ein Viertel) sowie in Wien (10 Prozent); die übrigen Bundesländer weisen nur einige wenige Lehrstellen auf.

### **Unterschiede nach Geschlecht:**

Der Lehrberuf "MechatronikerIn" wird großteils von Männern erlernt (fast 90 Prozent). Der Anteil weiblicher Lehrlinge steigt zwar langsam, liegt aber derzeit erst bei 12 Prozent. Dies gilt auch weitgehend für die einzelnen Hauptmodule. Eine kleine Ausnahme ist hier die "Medizingerätetechnik", in der nach Einführung im Jahr 2015 einige Jahre hindurch der Anteil der weiblichen Lehrlinge ein Viertel bis zeitweise sogar ein Drittel betragen hat; zuletzt ist aber auch hier der Frauenanteil stark zurückgegangen.

## AUSSICHTEN

### **Berufsaussichten:**

Die Bedeutung der Mechatronik nimmt zu. Im Bereich der Elektromaschinentechnik gewinnen im Besonderen Robotik und SPS-Technik an Bedeutung, die wahlweise als Spezialmodule gewählt werden können.

### **Beschäftigungsaussichten:**

Die Beschäftigungsmöglichkeiten in diesem Lehrberuf sind gut.

## AUSBILDUNGEN

### aus dem **Ausbildungskompass**

#### Burgenland

##### [Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Berufsschule Mattersburg

Adresse: 7210 Mattersburg, Schubertstraße 53a

Webseite: <https://www.bs-mattersburg.at>

Berufsschule Oberwart

Adresse: 7400 Oberwart, Schulgasse 32

Webseite: <https://bs.oberwart.gv.at>

##### [Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Berufsschule Mattersburg

Adresse: 7210 Mattersburg, Schubertstraße 53a

Webseite: <https://www.bs-mattersburg.at>

Berufsschule Oberwart

Adresse: 7400 Oberwart, Schulgasse 32

Webseite: <https://bs.oberwart.gv.at>

#### Niederösterreich

##### [Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Landesberufsschule Amstetten

Adresse: 3300 Amstetten, Leopold-Maderthaler-Platz 2

Webseite: <https://lbsamstetten.ac.at/>

##### [Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Landesberufsschule Amstetten

Adresse: 3300 Amstetten, Leopold-Maderthaler-Platz 2

Webseite: <https://lbsamstetten.ac.at/>

#### Oberösterreich

##### [Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Berufsschule Linz 5

Adresse: 4020 Linz, Glimpfingerstraße 8a

Webseite: <https://bs-linz5.ac.at/>

Berufsschule Attnang

Adresse: 4800 Attnang-Puchheim, Schulweg 5-7  
Webseite: <https://bs-attnang.ac.at/>

[Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Berufsschule Linz 5

Adresse: 4020 Linz, Glimpfingerstraße 8a  
Webseite: <https://bs-linz5.ac.at/>

Berufsschule Wels 1

Adresse: 4600 Wels, Linzer Straße 68  
Webseite: <https://bs-wels1.ac.at/>

Berufsschule Attnang

Adresse: 4800 Attnang-Puchheim, Schulweg 5-7  
Webseite: <https://bs-attnang.ac.at/>

[Vorbereitung auf die außerordentliche Lehrabschlussprüfung: Mechatronik](#) (a.o. Lehrabschluss)

BFI Oberösterreich - Standort Linz

Adresse: 4021 Linz, Raimundstraße 3  
Webseite: <https://www.bfi-ooe.at/>

[Kremstaler Technische Lehrakademie](#) (Berufsbildende höhere Schule (BHS))

KTLa - Kremstaler Technische Lehrakademie

Adresse: 4553 Schlierbach, Pyhrnstraße 16  
Webseite: <https://www.ktla.at/>

## Salzburg

[Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Landesberufsschule 4 Salzburg

Adresse: 5020 Salzburg, Schießstattstraße 4  
Webseite: <https://lbs4.salzburg.at/>

[Werkschulheim - Mechatronik \(Gymnasium mit integrierter Lehre\)](#) (Allgemeinbildende höhere Schule (AHS))

Werkschulheim Felbertal - Private Höhere Internatsschule

Adresse: 5323 Ebenau, Werkschulheimstrasse 11  
Webseite: <https://www.werkschulheim.at/>

## Steiermark

[Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Landesberufsschule Eibiswald

Adresse: 8552 Eibiswald, Eibiswald 229  
Webseite: <https://www.berufsschulen.steiermark.at/>

Landesberufsschule Mureck

Adresse: 8480 Mureck, Hauptplatz 6  
Webseite: <https://www.berufsschulen.steiermark.at/>

[Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Landesberufsschule Eibiswald

Adresse: 8552 Eibiswald, Eibiswald 229  
Webseite: <https://www.berufsschulen.steiermark.at/>

## Tirol

### [Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Tiroler Fachberufsschule für Wirtschaft und Technik Kufstein

Adresse: 6330 Kufstein, Salurner Straße 22

Webseite: <https://tfbs-kufstein.tsn.at/>

### [Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Tiroler Fachberufsschule für Wirtschaft und Technik Kufstein

Adresse: 6330 Kufstein, Salurner Straße 22

Webseite: <https://tfbs-kufstein.tsn.at/>

### [Vorbereitung auf die außerordentliche Lehrabschlussprüfung: Mechatronik](#) (a.o. Lehrabschluss)

BFI Tirol - Innsbruck

Adresse: 6010 Innsbruck, Ing.-Etzel-Straße 7

Webseite: <https://www.bfi.tirol/>

BFI Tirol - Kufstein

Adresse: 6330 Kufstein, Arkadenplatz 4

Webseite: <https://www.bfi.tirol/>

WIFI Tirol

Adresse: 6020 Innsbruck, Egger-Lienz-Straße 116

Webseite: <https://www.tirol.wifi.at/>

## Vorarlberg

### [Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Landesberufsschule Bludenz

Adresse: 6700 Bludenz, Unterfeldstraße 27

Webseite: <https://www.lbs-bludenz.at>

### [Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Landesberufsschule Bludenz

Adresse: 6700 Bludenz, Unterfeldstraße 27

Webseite: <https://www.lbs-bludenz.at>

## Wien

### [Lehre Mechatronik](#) (Lehre)

Berufsschule für Elektrotechnik und Mechatronik

Adresse: 1060 Wien, Mollardgasse 87

Webseite: <https://bsetm.schule.wien.at/>

### [Lehre Mechatronik - Hauptmodul Elektromaschinentechnik](#) (Lehre)

Berufsschule für Elektrotechnik und Mechatronik

Adresse: 1060 Wien, Mollardgasse 87

Webseite: <https://bsetm.schule.wien.at/>

## WEITERBILDUNG

Weiterbildungskurse für MechatronikerInnen werden vom Wirtschaftsförderungsinstitut (WIFI) und vom Berufsförderungsinstitut (BFI) angeboten. Es gibt in diesem Bereich aber auch entsprechende Universitäts- und Fachhochschulstudien, wie z.B. im Bereich Mechatronik mit verschiedenen Spezialisierungsmöglichkeiten (Robotik, Maschinenbau oder Mikrosystemtechnik).

Wichtige Weiterbildungsbereiche für MechatronikerInnen sind vor allem speicherprogrammierbare Steuerungen, Robotik und Fahrzeugtechnik, aber auch Digital- und Analogtechnik sowie Wartungselektronik.

## AUFSTIEG

### **Aufstiegsmöglichkeiten:**

In größeren Betrieben können MechatronikerInnen zu VorarbeiterInnen, WerkmeisterInnen, WerkstättenmeisterInnen oder ProduktionsleiterInnen aufsteigen. In Großbetrieben sind die innerbetrieblichen Aufstiegschancen meist besser als in Kleinbetrieben.

### **Selbstständige Berufsausübung:**

Die Möglichkeit einer selbstständigen Berufsausübung (als GewerbeinhaberIn, PächterIn oder GeschäftsführerIn) besteht für MechatronikerInnen im reglementierten Gewerbe "MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik, MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik, MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung, MechatronikerIn für Medizingerätetechnik" (verbundenes Handwerk, Befähigungsnachweis erforderlich).

## VERGLEICHBARE SCHULEN

Folgende berufsbildende Schulen bieten teilweise eine ähnliche Ausbildung wie der Lehrberuf:

Normalformen (für 14-Jährige):

- [Fachschule für Mechatronik \(mit Betriebspraktikum\)](#)
- [Höhere Lehranstalt für Mechatronik](#)
- [Höhere Lehranstalt für Mechatronik - Automatisierung](#)
- [Höhere Lehranstalt für Mechatronik - Präzisionstechnik](#)

Sonderformen (für Erwachsene), die auch als Weiterbildung für LehrabsolventInnen geeignet sind:

- [Fachschule für Berufstätige für Mechatronik](#)
- [Aufbaulehrgang für Mechatronik](#)
- [Kolleg für Mechatronik](#)
- [Werkmeisterschule für Berufstätige für Bau- und Landmaschinentechnik und Mechatronik](#)
- [Werkmeisterschule für Berufstätige für Mechatronik](#)

## VERWANDTE LEHRBERUFE

Verwandte Lehrberufe	LAP-Ersatz*
ElektronikerIn - Hauptmodul Angewandte Elektronik	nein
ElektronikerIn - Hauptmodul Informations- und Kommunikationselektronik	nein
ElektrotechnikerIn - Hauptmodul Anlagen- und Betriebstechnik	nein
ElektrotechnikerIn - Hauptmodul Automatisierungs- und Prozessleittechnik	nein

Verwandte Lehrberufe	LAP-Ersatz*
ElektrotechnikerIn - Hauptmodul Elektro- und Gebäudetechnik	nein
ElektrotechnikerIn - Hauptmodul Energietechnik	nein
FahrradmechatronikerIn	nein
FernwärmetechnikerIn	nein
Informationstechnolog(e)in - Schwerpunkt Betriebstechnik	nein
Informationstechnolog(e)in - Schwerpunkt Systemtechnik	nein
KonstrukteurIn - Schwerpunkt Werkzeugbautechnik	nein
KraftfahrzeugtechnikerIn - Hauptmodul Motorradtechnik	nein
KraftfahrzeugtechnikerIn - Hauptmodul Nutzfahrzeugtechnik	nein
KraftfahrzeugtechnikerIn - Hauptmodul Personenkraftwagentechnik	nein
KälteanlagenentechnikerIn	nein
LuftfahrzeugtechnikerIn	nein
MetallbearbeiterIn	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Fahrzeugbautechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Maschinenbautechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Metallbau- und Blechtechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Schmiedetechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Schweißtechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Sicherheitstechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Stahlbautechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Werkzeugbautechnik	nein
MetalltechnikerIn - Hauptmodul Zerspanungstechnik	nein
ProzesstechnikerIn	nein
SeilbahntechnikerIn	nein
SonnenschutztechnikerIn	nein
Textiltechnolog(e)in	nein

\* LAP-Ersatz = Lehrabschlussprüfungs-Ersatz

< Die LAP im beschriebenen Lehrberuf ersetzt die LAP des verwandten Lehrberufs.

> Die LAP des verwandten Lehrberufs ersetzt die LAP im beschriebenen Lehrberuf.

<> Wechselseitiger Ersatz der LAP zwischen beschriebenem und verwandtem Lehrberuf.

## LEHRLINGSENTSCHÄDIGUNG (LEHRLINGSEINKOMMEN)

Kollektivvertragliche Mindest-Sätze, alle Beträge in Euro

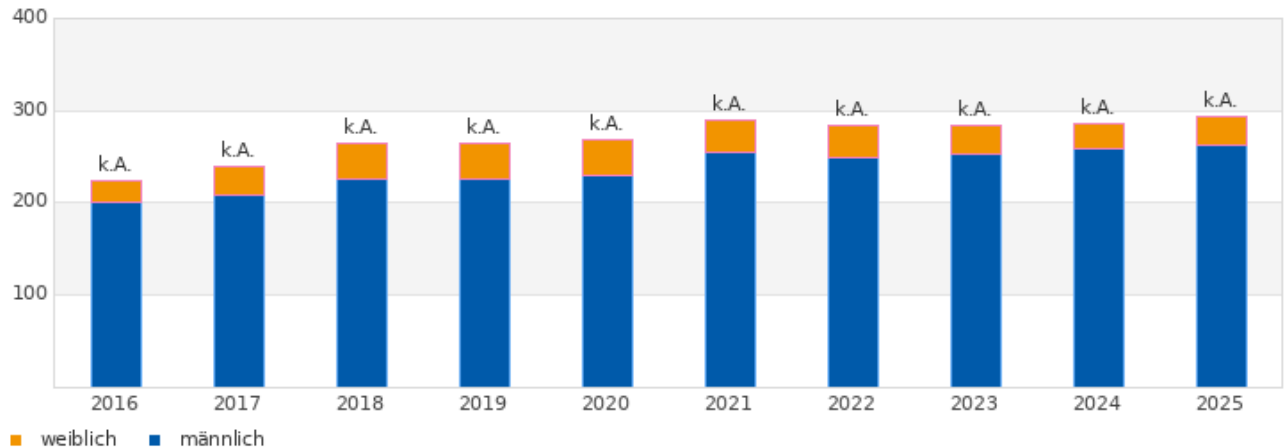
Brutto: Wert VOR Abzug der Abgaben (Versicherungen, Steuern)

<b>Kollektivvertrag</b>	<b>gültig ab</b>
Metallgewerbe und Elektrogewerbe (Arbeiter) 1. Lehrjahr: 1.000 2. Lehrjahr: 1.149 3. Lehrjahr: 1.493 4. Lehrjahr: 2.000	01.01.2026
Metallindustrie: Metalltechnische Industrie (Maschinen- und Metallwarenindustrie, Gießerei-Industrie), Fahrzeugindustrie, Nichteisen-Metallindustrie, Stahlindustrie und Bergbau, Gas- und Wärmeversorgungsunternehmen (Arbeiter) 1. Lehrjahr: 1.071 2. Lehrjahr: 1.295 3. Lehrjahr: 1.658 4. Lehrjahr: 2.152	01.11.2025
Elektro- und Elektronikindustrie (Angestellte+Arbeiter) 1. Lehrjahr: 1.224 2. Lehrjahr: 1.529 3. Lehrjahr: 1.835 4. Lehrjahr: 2.386  + Sonderregelung für Lehrlinge mit Reifeprüfung 1. Lehrjahr: 1.529 2. Lehrjahr: 1.988 3. Lehrjahr: 2.294 4. Lehrjahr: 2.535	01.05.2025
Elektrizitätsversorgungsunternehmen (Elektrizitätswerke) (Angestellte+Arbeiter) 1. Lehrjahr: 1.079 2. Lehrjahr: 1.306 3. Lehrjahr: 1.681 4. Lehrjahr: 2.220  + Sonderregelung für Lehrlinge, deren Lehrverhältnis nach Vollendung des 18. Lebensjahres oder nach bestandener Reifeprüfung beginnt 1. Lehrjahr: 1.304 2. Lehrjahr: 1.644 3. Lehrjahr: 2.027 4. Lehrjahr: 2.341	01.02.2026
WIEN - Stadtwerke: Energieversorgung (Strom, Gas), Mobilität (öffentliche Verkehrsmittel, Parkgaragen), Informationstechnik, Bestattung und Friedhöfe, Kundenservice (Angestellte +Arbeiter) 1. Lehrjahr: 1.178 2. Lehrjahr: 1.390 3. Lehrjahr: 1.797 4. Lehrjahr: 2.344	01.01.2026

## LEHRLINGSSTATISTIK

### Hauptmodul (inkl. Doppellehren)

#### Anzahl der Lehrlinge

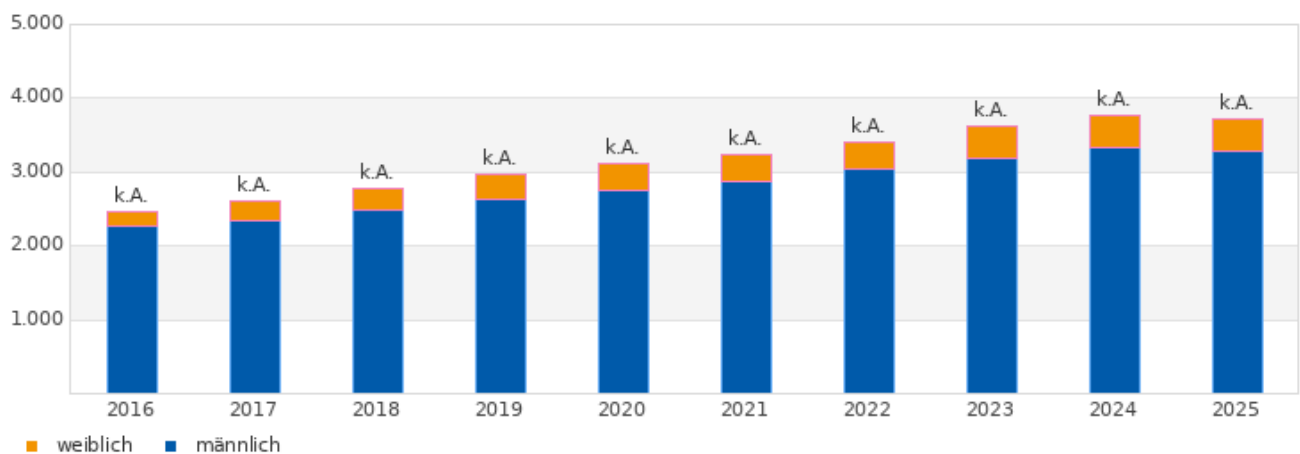


Anz./Jahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>männlich</b>	201	209	226	225	229	255	250	253	258	263
<b>weiblich</b>	23	31	38	40	40	34	34	30	28	31
<b>gesamt</b>	224	240	264	265	269	289	284	283	286	294
<b>Frauenanteil</b>	10,3%	12,9%	14,4%	15,1%	14,9%	11,8%	12,0%	10,6%	9,8%	10,5%

Quelle: WKÖ - Wirtschaftskammer Österreich

### MechatronikerIn (ALLE MODULE) (inkl. Doppellehren)

#### Anzahl der Lehrlinge



Anz./Jahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
männlich	2.258	2.352	2.483	2.632	2.754	2.875	3.037	3.191	3.321	3.271
weiblich	214	255	288	339	348	354	378	427	450	439
gesamt	2.472	2.607	2.771	2.971	3.102	3.229	3.415	3.618	3.771	3.710
Frauenanteil	8,7%	9,8%	10,4%	11,4%	11,2%	11,0%	11,1%	11,8%	11,9%	11,8%

Quelle: WKÖ - Wirtschaftskammer Österreich

## DURCHSCHNITTLICHES BRUTTOEINSTIEGSGEHALT

**€ 2.880,- bis € 2.930,- \***

\* Die Gehaltsangaben entsprechen den Bruttogehältern bzw. Bruttolöhnen beim Berufseinstieg. Achtung: meist beziehen sich die Angaben jedoch auf ein Berufsbündel und nicht nur auf den einen gesuchten Beruf. Datengrundlage sind die entsprechenden Mindestgehälter in den Kollektivverträgen (Stand: 2025). Eine Übersicht über alle Einstiegsgehälter finden Sie unter [www.gehaltskompass.at](http://www.gehaltskompass.at). Mindestgehalt für BerufseinsteigerInnen lt. typisch anwendbaren Kollektivverträgen. Die aktuellen kollektivvertraglichen **Lohn- und Gehaltstafeln** finden Sie in den **Kollektivvertrags-Datenbanken** des **Österreichischen Gewerkschaftsbundes (ÖGB)** (<http://www.kollektivvertrag.at>) und der **Wirtschaftskammer Österreich (WKÖ)** (<http://www.wko.at/service/kollektivvertraege.html>).

## IMPRESSUM

### Für den Inhalt verantwortlich:

Arbeitsmarktservice  
Dienstleistungsunternehmen des öffentlichen Rechts  
Treustraße 35-43  
1200 Wien  
E-Mail: [ams.abi@ams.at](mailto:ams.abi@ams.at)

Stand der PDF-Generierung: 14.03.26

Die aktuelle Fassung der Berufsinformationen ist im Internet unter [www.berufslexikon.at](http://www.berufslexikon.at) verfügbar!